



## 課程等級 & 學習目標

國語中心課程等級與ACTFL美國外語教學委員會語言能力分級標準及CEFR歐盟語言能力對照表接軌。新生皆須接受分班測驗，編入適合程度的班級。完成各等級所需的修讀期數（見下表），是依照普通班課程進度為標準的估計值。若學生修讀較密集的課程（如密集班或個人班），進步將更迅速。

修讀期數	ACTFL	CEFR	學習目標
第一期	初級—初等	A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解並使用熟悉的日常用語和詞彙，滿足具體的需求。</li> <li>能介紹自己及他人，並能針對個人細節，例如住在哪裡、認識何人以及擁有什麼事物等問題作出問答。</li> <li>能在對方說話緩慢而且清晰，並隨時準備提供協助的前提下，做簡單的互動。</li> </ol>
第二期	初級—中等	A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解最切身相關領域的句子及常用辭（例如：非常基本的個人及家族資訊、購物、當地地理環境、和工作）。</li> </ol>
第三期			<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠針對單純例行性任務進行溝通，這些任務需要對熟悉例行性的事務作簡單直接的信息交換。</li> <li>能以簡單的詞彙敘述個人背景、周遭環境、及切身需求的事務等方面。</li> </ol>
第四期	初級—高等	B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對一般職場、學校、休閒等場合常遇到的熟悉事物，能瞭解清晰且標準信息的重點。</li> </ol>
第五期	中級—初等		<ol style="list-style-type: none"> <li>在目標語言地區旅遊時，能應付大部分可能會出現的狀況。</li> <li>針對熟悉或私人感興趣的主題，能創作簡單有連貫的篇章。</li> </ol>
第六期			<ol style="list-style-type: none"> <li>能敘述經驗、事件、夢想、希望及抱負，而且對意見及計畫能簡短地提出理由和說明。</li> </ol>
第七期	中級—中等	B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對具體及抽象議題的複雜文字，能瞭解其重點，這些議題涵蓋個人專業領域的技術討論。</li> <li>能與母語人士經常作互動，有一定的流暢度，且不會讓任何一方感到緊張。</li> <li>能針對相當多的主題，創作清晰詳細的篇章，並可針對各議題來解釋其觀點，並提出各種選擇的優缺點。</li> </ol>
第八期	中級—高等	C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解廣泛領域且高難度的長篇文章，而且可以認出隱藏其中的意義。</li> </ol>
第九期			<ol style="list-style-type: none"> <li>能流利自然地自我表達，而且不會太明顯地露出尋找措辭的樣子。</li> <li>針對社交、學術及專業的目的，能彈性且有效地運用語文工具。能</li> </ol>
第十期	高級—初等	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對複雜的主題創作清晰、良好結構、及詳細的篇章，呈現運用總裁、連接詞、和統整性構詞的能力。</li> </ol>
第十一期	高級—中等		<ol style="list-style-type: none"> <li>能輕鬆地瞭解幾乎所有聽到或讀到的信息。</li> </ol>
第十二期	高級—高等	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將不同的口頭及書面信息、作摘要，並可以連貫地重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下，非常流利又精準地暢所欲言，而且可以區別更細微的含意。</li> </ol>
第十三期			<ol style="list-style-type: none"> <li>能將不同的口頭及書面信息、作摘要，並可以連貫地重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下，非常流利又精準地暢所欲言，而且可以區別更細微的含意。</li> </ol>
第十四期	高級—中等	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將不同的口頭及書面信息、作摘要，並可以連貫地重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下，非常流利又精準地暢所欲言，而且可以區別更細微的含意。</li> </ol>
第十五期	高級—高等		<ol style="list-style-type: none"> <li>能將不同的口頭及書面信息、作摘要，並可以連貫地重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下，非常流利又精準地暢所欲言，而且可以區別更細微的含意。</li> </ol>
第十六期	高級—高等	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將不同的口頭及書面信息、作摘要，並可以連貫地重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下，非常流利又精準地暢所欲言，而且可以區別更細微的含意。</li> </ol>



## 常用教材 & 詞彙量

「初級一初等」到「中級一中等」課程使用的教材著重於建構一般語言能力的基礎。完成「中級一中等」課程的學生，有足夠語言能力在臺灣修讀自然或社會科學領域的學位課程。「中級一高等」或以上的課程為主題式的進階課程，包括文言文、哲學、文學、商業中文、報章、與新聞中文。各等級的字彙量為粗估值，供學習者參考。

語彙量/ACTFL	教材
450 初級一初等	新版實用視聽華語(一)
1,000 初級一中等	新版實用視聽華語(二)
2,000 初級一高等	實用中文讀寫(一) / 新版實用視聽華語(三)
3,000 中級一初等	實用中文讀寫(二) / 新版實用視聽華語(四) / 今日台灣 / 中國寓言
4,000 中級一中等	中級華語聽與說 / 中國民間故事(一) / 中國的風俗習慣 / 中國水墨畫大師齊白石的一生 / 遠東生活華語(三) / 新版實用視聽華語(五) / 實用商業會話(一) / 迷你廣播劇
5,000 中級一高等	中高級聽力訓練 / 中國成語故事 / 中國民間故事(二) / 詩詞欣賞入門 / 高級中文讀寫 / 讀報學華語(一) / 中國歷史故事(一) / 兩岸差異面面觀 / 實用商業會話(二)
6,000 高級一初等	讀報學華語(二) / 中國歷史故事(二) / 讀報學華語(三) / 財經新聞選讀 / 思想與社會 / 文言文入門 / 從精讀到泛讀 / 孫子兵法與三十六計 / 新譯四書讀本 / 金瓶梅
7,000 高級一中等	各類報刊 / 雜誌選讀 / 台灣短篇小說選 / 當代台灣散文選 / 張愛玲短篇小說集 / 棋王 / 高級文言文選讀 / 胡適文選 / 中國文學史 / 紅樓夢 / 三國演義 / 唐詩選 / 宋詞選
8,000 高級一高等	古文觀止 / 古今文選 / 史記讀本 / 莊子讀本 / 老子讀本 / 電視新聞